





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS
CAMPUS DE GOIABEIRAS - ES

PODFEST

ESPORTES EM MOVIMENTO

REALIZAÇÃO E EXECUÇÃO

ONILIANE GOMES DA SILVA FERREIRA

SUPERVISÃO GERAL

DR. UBIRAJARA DE OLIVEIRA

IMAGENS

FOTOS EXTRAÍDAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA PROFESSORA - PESQUISADORA DEVIDAMENTE AUTORIZADAS PELOS RESPONSÁVEIS LEGAIS.

IMAGENS ILUSTRATIVAS

UNIT.BR
CHATGPT.COM
ACADEMIAHEALTH.BLOG.BR
CARATINGA.MG.GOV.BR

ESPORTES EM MOVIMENTO
VITÓRIA - ES / 2025



Dados Internacionais de Catalogação-na-publicação (CIP)
(Biblioteca Setorial de Educação Física e Desportos da Universidade Federal do Espírito Santo, ES, Brasil)

O48p Ferreira, Oniliane Gomes da Silva, 1987-
Podfest: esportes em movimento [recurso eletrônico] / Oniliane
Gomes da Silva Ferreira, Ubirajara de Oliveira. - Dados eletrônicos. –
2025.
16 f. : il.

Produto Técnico (Mestrado Profissional em Educação Física em
Rede Nacional-PROEF) – Universidade Federal do Espírito Santo,
Centro de Educação Física e Desportos ; [coordenação] Universidade
Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Modo de acesso: <http://www.educacaofisica.ufes.br/pt-br/produto-tecnico-educacional>

1. Educação física (Ensino médio). 2. Escolas (Exercícios e jogos).
3. Esportes coletivos. I. Oliveira, Ubirajara de. II. Universidade Federal
do Espírito Santo. Centro de Educação Física e Desportos. III.
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. IV. Título.

CDU: 796

Elaborado por Eliéte Ribeiro Almeida – CRB-6 ES-603

FERREIRA, Oniliane Gomes da Silva. Os Esportes de Invasão como conteúdo das aulas de Educação Física no Ensino Médio: uma abordagem a partir da pedagogia do esporte. Orientador: Prof. Dr. Ubirajara Oliveira. 2025. 237 p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional – ProEF) – Centro de Educação Física e Desportos, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2025.

ISBN 978-65-01-78817-3

SUMÁRIO

| | |
|----------------|----|
| ✦ APRESENTAÇÃO | 05 |
| ✦ EPISÓDIO 1 | 08 |
| ✦ EPISÓDIO 2 | 09 |
| ✦ EPISÓDIO 3 | 10 |
| ✦ EPISÓDIO 4 | 11 |
| ✦ EPISÓDIO 5 | 12 |
| ✦ REFERÊNCIAS | 13 |



APRESENTAÇÃO

(MEMORIAL NARRATIVO)

Cresci em Caratinga, Minas Gerais, onde a infância foi marcada por brincadeiras de rua, entre bonecas, piques, queimada, bolinha de gude e muitas outras aventuras. A escola sempre teve um papel central na minha vida, especialmente nos espaços públicos da educação mineira. Foi na Escola Estadual Dr. Maninho, no Ensino Fundamental I, que comecei minha jornada educacional, aguardando ansiosamente pelo momento de ter aulas de Educação Física, que só se tornariam realidade no Ensino Fundamental II, na Escola Estadual José Augusto Ferreira — a mesma onde hoje tenho a honra de lecionar.

Minhas primeiras experiências com a disciplina seguiram o modelo tradicional: esportes como basquete, vôlei, futsal



e handebol, com o professor assumindo o papel de treinador. Já no Ensino Médio, em outra escola, as aulas tornaram-se informais e sem intervenção docente, caracterizando o que González (2020) define como “abandono do trabalho docente”. Nesse contexto, foi na escolinha de voleibol, por indicação médica, que me apaixonei pelo esporte e iniciei minha trajetória

nas competições escolares. Essa vivência consolidou minha escolha profissional e alimentou minha paixão pelo ensino.

Ao longo dos anos, enfrentei desafios pessoais e profissionais. O falecimento do meu pai, em 2001, tornou distante o sonho de ingressar em uma universidade federal. No entanto, com esforço e apoio familiar, ingressei no Ensino Superior em 2005 e, em 2008, concluí a Licenciatura em Educação Física. Minha trajetória profissional foi marcada por instabilidade, contratos temporários e incertezas, mas a busca por qualificação me levou à especialização na UFJF e, anos depois, à aprovação em concursos públicos.

Minha nomeação na rede estadual em 2018 trouxe estabilidade, mas também desafios. Com carga horária reduzida e a



necessidade de dividir espaços de trabalho, deparei-me com uma cultura de desinvestimento pedagógico. Os alunos, acostumados ao "rola bola", demonstravam desinteresse pelas aulas, e a resistência à mudança era evidente. Ainda assim, persistia na busca por uma abordagem que fizesse sentido para eles, rompendo com a passividade e incentivando uma participação mais ativa.

Com a reforma do Ensino Médio e a redução da carga horária da Educação Física, o desafio aumentou. O ensino tradicional do esporte nunca me satisfazia completamente, pois percebia que ele excluía muitos alunos e tornava as aulas previsíveis e mecânicas. Meus próprios alunos expressavam essa frustração: queriam explorar novas possibilidades, errar sem medo e aprender de forma mais livre e criativa.

“

Os alunos, acostumados ao "rola bola", demonstravam desinteresse pelas aulas, e a resistência à mudança era evidente. Ainda assim, persistia na busca por uma abordagem que fizesse sentido para eles, rompendo com a passividade e incentivando uma participação mais ativa.

”

Foi nesse contexto que surgiu a motivação para minha pesquisa, que investigou a inserção dos esportes de invasão nas aulas de Educação Física do ensino médio por meio da pedagogia do esporte. O objetivo era compreender as experiências esportivas dos alunos e desenvolver uma intervenção baseada no jogo como abordagem pedagógica

Os resultados evidenciaram que grande parte dos/as estudantes apresentavam um repertório restrito de experiências esportivas, predominantemente centrado nas práticas tradicionalmente difundidas no ambiente escolar. Contudo, ao considerar as vivências esportivas pregressas dos/as estudantes e integrar uma abordagem pedagógica que valoriza a experimentação, a desconstrução e reconstrução das práticas esportivas, buscou-se promover uma aprendizagem mais significativa, colaborativa e reflexiva.

Esse processo impulsionou o protagonismo estudantil/juvenil, envolvendo os/as estudantes não apenas como participantes, mas como coautores na criação e adaptação dos jogos. Esse envolvimento ativo transformou o ambiente de aprendizagem em um espaço mais dinâmico e interativo, onde experi-



mentar, criar e refletir se tornou parte essencial do aprendizado, agora mais significativo e prazeroso.

Os estudantes deixaram de ser meros participantes para se tornarem agentes ativos na construção do conhecimento esportivo, vivenciando o esporte

mais inclusiva e formativa.

Após vivenciarmos a experimentação, desconstrução e reconstrução dos esportes coletivos de invasão, sentimos a necessidade de registrar nossas trajetórias em áudio, vídeos e fotos, criando um material acessível, dinâmico e próximo da

Ao longo dos episódios, discutimos nossas experiências, desafios e aprendizagens, aproximando o conteúdo esportivo dos interesses e vivências dos alunos. O formato flexível e envolvente do podcast revelou-se um recurso pedagógico potente, permitindo que o apren-



não como um conjunto rígido de regras, mas como um fenômeno flexível e adaptável. Assim, o estudo reafirma a potência do jogo como caminho para um ensino mais crítico, criativo e prazeroso, capaz de aproximar o esporte da realidade e dos interesses dos jovens, ressignificando suas experiências e promovendo uma Educação Física

realidade dos alunos. Como parte desse processo, nasceu a ideia do podcast como um recurso educacional, resultado de uma construção coletiva com os estudantes, tornando-se um espaço de reflexão e compartilhamento, amplificando as vozes dos estudantes e ressignificando o ensino dos esportes de invasão na escola.

dizado transcendesse o espaço da quadra e alcançasse outros contextos. Essa experiência foi um marco em nossa jornada, reafirmando que a Educação Física vai além da simples reprodução de técnicas esportivas — ela pode ser um espaço de experimentação, pertencimento e transformação.

DIAGNÓSTICO E PLANEJAMENTO INICIAL NO ENSINO MÉDIO:

COMPREENDENDO O DESINTERESSE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.



"Olá, pessoal! Eu sou Oniliane Gomes, mestranda da turma 4 do Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional — o PROEF, polo UFES — e quero convidar vocês para embarcar comigo em uma jornada diferente e muito necessária! Esse podcast é um recurso educacional proveniente da minha pesquisa de mestrado, intitulada 'Os Esportes de Invasão como Conteúdo das Aulas de Educação Física no Ensino Médio: Uma Abordagem a partir da Pedagogia do Esporte'. Bora descobrir juntos como transformar as aulas de Educação Física em algo mais envolvente, reflexivo e, claro, divertido?"



Esse podcast nasceu da vontade de ampliar o alcance das experiências vividas em sala de aula, transformando o aprendizado em algo que vai além dos muros da escola. A ideia foi criar um espaço onde os próprios alunos pudessem sistematizar o que viveram, compartilhar suas percepções e, claro, refletir sobre o processo. Assim, o conhecimento produzido em aula ganha vida e voz!

No nosso episódio de estreia, vamos direto ao ponto: 'Diagnóstico e Planejamento Inicial no Ensino Médio: Compreendendo o Desinteresse nas Aulas de Educação Física'.

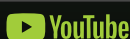
Então, bora dar o play e entender juntos como o esporte pode fazer mais sentido — e ser mais divertido — para essa galera?

Vem com a gente!

OUÇA AGORA



ASSISTA AGORA



EPISÓDIO 2

EXPERIMENTAÇÃO E REFLEXÃO NO ESPORTE ESCOLAR:

TRANSFORMANDO A EDUCAÇÃO FÍSICA.



No episódio de hoje, vamos falar sobre 'Experimentação e Reflexão no Esporte Escolar: Transformando a Educação Física'.

A proposta é repensar a Educação Física como algo que vai além do movimento. Vamos conversar sobre como experimentar novas práti-



cas esportivas — e refletir sobre elas — pode transformar não só a nossa vivência nas aulas, mas também a maneira como enxergamos o esporte e nosso papel nele.

Está pronto pra ver a Educação Física com outros olhos?

Então bora com a gente!

OUÇA AGORA



 Spotify

ASSISTA AGORA



 YouTube

DESCONSTRUINDO E RECONSTRUINDO ESPORTES DE INVASÃO:

UMA NOVA PERSPECTIVA NA EDUCAÇÃO FÍSICA'



Hoje eu tô super animada pra falar sobre um dos temas mais legais do meu trabalho: 'Desconstruindo e Reconstruindo Esportes de Invasão: Uma Nova Perspectiva na Educação Física'.

Imagina só: pegar aqueles esportes que a gente já conhece bem — tipo futebol e basquete — e dar uma reviravolta neles. Já pensou em mudar as regras, experimentar formatos diferentes e criar versões mais

inclusivas, onde todo mundo se sinta parte do jogo?

E sabe o que rolou de incrível? A turma colocou isso em prática experimentando esportes como o Frisbee e o Futebol Gaélico. Foi uma experiência e tanto! Vamos juntos nessa jornada de repensar o esporte escolar e descobrir como transformar as aulas em algo muito mais dinâmico e divertido?

Então, bora com a gente!



OUÇA AGORA



Spotify

ASSISTA AGORA



YouTube

UNINDO TRADIÇÃO E ESPORTE



Agora me diz uma coisa: você já parou pra pensar que aquelas brincadeiras clássicas da infância, tipo Queimada e Pique Bandeira, têm mais em comum com esportes como futebol e handebol do que a gente imagina?

Pois é! Por trás da diversão, esses jogos trazem estratégia, trabalho em equipe e aquele espírito de competição saudável — tudo que a gente vê nos esportes de invasão.

Mas então... por que será que a gente separa tanto essas práticas? Será que dá pra unir o melhor dos dois mundos e transformar nossas aulas de Educação Física?

Se bateu a curiosidade, vem comigo nesse episódio: 'Unindo Tradição e Esporte'. Vamos comparar, refletir e — quem sabe — reinventar a forma como enxergamos o esporte escolar!

Bora descobrir juntos?

OUÇA AGORA



ASSISTA AGORA



CHEGAMOS AO NOSSO EPISÓDIO ESPECIAL – E EU GARANTO:

VOCÊS NÃO VÃO QUERER PERDER ISSO!



Imagina só... um festival esportivo inteiro criado e organizado pelos próprios estudantes. Jogos inventados por eles, regras adaptadas, tudo pensado para ser mais inclusivo, estratégico e, claro, superdivertido. E o mais incrível? Tudo isso inspirado na abordagem do Sport Education e do TGFU (Teaching Games for Understanding), com a Pedagogia do Esporte guiando cada passo.

A gente não tá falando só de jogar por jogar — estamos falando de emancipação e criatividade ganhan-

do vida na prática escolar. Os alunos deixaram de ser só participantes e viraram protagonistas do processo!

E aí, professor, já pensou em como isso pode transformar a sua aula de Educação Física? Vem com a gente entender como essa experiência coletiva e democrática fez toda a diferença pra eles — e como pode fazer pra sua turma também!

Bora se inspirar e reinventar juntos?



OUÇA AGORA



ASSISTA AGORA



REFERÊNCIAS

FERREIRA, Oniliane Gomes da Silva. Os Esportes de Invasão como conteúdo das aulas de Educação Física no Ensino Médio: uma abordagem a partir da pedagogia do esporte. Orientador: Profº. Dr. Ubirajara Oliveira. 2025. 231 p. Dissertação (Mestrado Profissional PROEF- Educação Física em Rede Nacional) – Centro de Educação Física e Desportos, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2025.

