

SELEÇÃO MESTRADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA/ EDITAL TURMA 2019

PROVA ESPECÍFICA

LINHA DE PESQUISA 1: EDUCAÇÃO FÍSICA, COTIDIANO, CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE

Professores participantes: Maria das Graças Carvalho Silva de Sá; Felipe Quintão de Almeida; André da Silva Mello e Zenólia Christina C. Figueiredo.

Os candidatos desta linha deverão escolher uma das três questões apresentadas para dissertar sobre ela (antes de dissertar, indicar o número da questão escolhida).

Questão 1

Com base na literatura indicada no edital (Linha 1) disserte sobre os processos de inclusão/exclusão na sua articulação com o cotidiano, o currículo e o campo da formação docente no contexto da educação física na educação básica.

CHAVE DE RESPOSTAS DA QUESTÃO 1

QUANTO A ESTRUTURA TEXTUAL:

- Espera-se que o candidato construa um texto reflexivo-analítico tomando por base os autores indicados na bibliografia, com especial destaque para os autores que abordam sobre a temática da inclusão/exclusão (10 pontos);
- Espera-se que o candidato tenha rigor na escrita acadêmico-científica. Serão avaliados os seguintes aspectos: referências/citações; ortografia; concordância; e clareza na exposição das ideias (10 pontos);
- A coerência e a consistência das afirmações serão avaliadas, levando em consideração as evidências (teóricas e/ou empíricas) que lhes oferecem suporte. O modo como o candidato organiza a progressão das ideias também será considerado na avaliação da questão (20 pontos).

QUANTO A ABORDAGEM TEXTUAL: O texto em resposta a questão deverá:

- Refletir sobre o campo da inclusão/exclusão como espaço e tempo de compreensão conceitual da profissão magistério, fundamentada a partir de saberes específicos que se qualificam como prática pedagógica, por meio da qual se aprende a ensinar para ensinar o outro a aprender (20 pontos);
- Problematizar sobre o processo de formação inicial e continuada de professores em frente aos possíveis avanços, tensões e desafios para atuar na Educação Básica na perspectiva inclusiva (20 pontos);
- Problematizar sobre a concepção de inclusão/exclusão e suas interfaces com os processos de humanização dos indivíduos, com especial destaque para as aulas de educação física escolar na perspectiva inclusiva (20 pontos).

Questão 2

Disserte, em diálogo com a literatura indicada no Edital (Linha 1), sobre as contribuições dos Estudos com os Cotidianos e da Sociologia da Infância na dinâmica curricular da Educação Infantil, de modo a reconhecer e valorizar o protagonismo infantil, as produções culturais e as autorias das crianças nas práticas pedagógicas da Educação Física empreendidas nesse contexto.

CHAVE DE RESPOSTAS DA QUESTÃO 2

- Espera-se que o candidato apresente em sua produção textual articulações entre os Estudos com os Cotidianos (CERTEAU, 1994) e a Sociologia da Infância (SARMENTO, 2013), mobilizando os pressupostos e os conceitos centrais desses dois campos para as práticas pedagógicas e articulação curricular da Educação Física na Educação Infantil. **Peso: 30.**
- Espera-se que o candidato, com base na literatura indicada no Edital, contemple a centralidade das crianças na dinâmica curricular da Educação Infantil, evidenciando o seu protagonismo, as suas produções culturais e as suas autorias nos processos pedagógicos empreendidos pela Educação Física nesse contexto. **Peso: 30.**
- Espera-se que o candidato produza um texto articulado, em diálogo com a literatura indicada no Edital, e focalize o objeto central do enunciado **[Contribuições dos Estudos com os Cotidianos e da Sociologia da Infância na dinâmica curricular da Educação Infantil, de modo a reconhecer e valorizar o protagonismo infantil, as produções culturais e as autorias das crianças nas práticas pedagógicas da Educação Física empreendidas nesse contexto]**. A coerência e a consistência das afirmações serão avaliadas, levando em consideração as evidências (teóricas e/ou empíricas) que lhes oferecem suporte. O modo como o candidato organiza a progressão das ideias também será considerado na avaliação da questão. **Peso: 30.**
- Espera-se que o candidato tenha rigor na escrita acadêmico-científica. Serão avaliados os seguintes aspectos: referências/citações; ortografia; concordância; e clareza na exposição das ideias. **Peso: 10.**

Questão 3

Considerando a literatura indicada no edital, disserte sobre os campos do currículo e da formação docente, destacando os dilemas e desafios contemporâneos da formação inicial em educação física, mencionando no texto ao menos uma investigação de seu conhecimento.

CHAVE DE RESPOSTA DA QUESTÃO 3

Espera-se que o candidato construa um diálogo com os autores indicados na bibliografia, bem como consiga demonstrar uma discussão crítica acerca da temática.

O texto em resposta a questão deve abordar:

- O campo do currículo, no que diz respeito a teorização crítica de análise entre o prescrito e o vivido (Peso: 20);
- O campo da formação docente como espaço e tempo de compreensão conceitual da profissão magistério, fundamentada a partir de saberes específicos (Peso: 20);
- Os dilemas e desafios da formação inicial em educação física, considerando a discussão epistemológica da área e da formação (Peso: 30);
- A descrição de uma pesquisa/investigação com ênfase no trabalho de campo e no diálogo teoria e empiria. Buscar apresentar uma reflexão sobre as opções teórico-metodológicas do estudo (Peso: 30).