

EDITAL 04/2024
PROCESSO SELETIVO MESTRADO

Prova específica da linha de pesquisa
Educação Física, cotidiano, currículo e formação docente

Número sorteado: _____

Observações: Não identifique a prova e nenhuma folha de resposta ou de rascunho com o seu nome. A prova e a folha de respostas devem ser identificadas apenas com o número sorteado: registre-o no campo especificado acima e no canto superior direito de todas as folhas de resposta. As respostas devem ser feitas à caneta.

QUESTÃO 01:

Considerando a literatura de estudo indicada no Edital, bem como suas leituras complementares nos campos da formação profissional e do currículo no contexto da Educação Física, discorra sobre os principais eixos teóricos e metodológicos que têm sido norteadores dos estudos contemporâneos.

Deve incluir nessa resposta dissertativa ao menos uma investigação/pesquisa de seu conhecimento, demonstrando detalhamento, leitura e compreensão.

Chave de respostas:

QUESTÃO 01:

QUANTO A ESTRUTURA TEXTUAL:

- Espera-se que o candidato construa um texto reflexivo-analítico, tomando por base minimamente os autores indicados na bibliografia;
- Espera-se que o candidato tenha rigor na escrita acadêmico-científica. Serão avaliados os seguintes aspectos: referências/citações; ortografia; concordância; e clareza na exposição das ideias;
- A coerência e a consistência das afirmações serão avaliadas, levando em consideração as evidências (teóricas e/ou empíricas) que lhes oferecem suporte.

QUANTO AO CONTEÚDO DAS RESPOSTAS:

I. Apresentar eixos teóricos norteadores, tais como:

- a. Indicação da epistemologia da prática ou de ideias próximas sobre o campo da formação docente em Educação Física;
- b. Conceituação de currículo, indicando as aprendizagens como foco dos estudos contemporâneos;
- c. Abordagens relacionadas com as perspectivas teóricas diferenciadas de formação profissional em Educação Física;
- d. Reflexões singulares da área da Educação Física que circunscrevem nos campos do currículo e da formação profissional, tais como: falta de clareza quanto ao objeto de estudo e objeto de ensino da Educação Física, questões identitárias, diferenciação quanto ao conhecimento da própria área, dentre outros.

II. Apresentar eixos metodológicos, tais como:

- a. Conceituação e usos da metodologia qualitativa;
- b. Conceituação e usos da pesquisa-ação, pesquisa participante, pesquisas com narrativas, histórias de vida e de profissão;

III. Apresentar uma investigação de seu conhecimento, demonstrando detalhamento da pesquisa, leitura e compreensão:

- a. Expor exemplo de ao menos uma pesquisa de conhecimento do candidato nos campos de currículo e/ou da formação docente em Educação Física.