

**EXAME DE QUALIFICAÇÃO**

**MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA EM REDE NACIONAL**

**POLO CEFD/UFES**

ALUNO: Aron de Oliveira Pereira Vilete

TÍTULO DO TRABALHO: “O Planejamento Participativo e a importância da Educação Física na formação dos alunos: uma proposta pedagógica”

BANCA EXAMINADORA: Prof. Dr. Ueberson Ribeiro Almeida (Orientador - UFES), Prof. Dr. Luiz Alexande Oxley da Rocha (UFES) e Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Erineusa Maria da Silva (UFES)

30/09/2019 14:30h





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA EM REDE NACIONAL

---

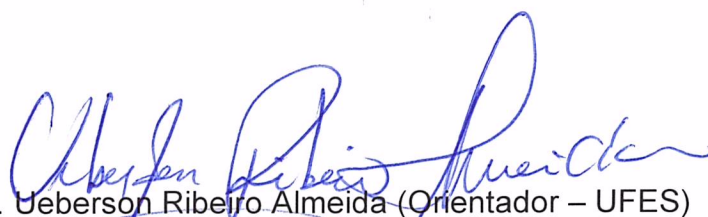
ATA DO 6º (SEXTO) PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA EM REDE NACIONAL – POLO CEFD/UFES

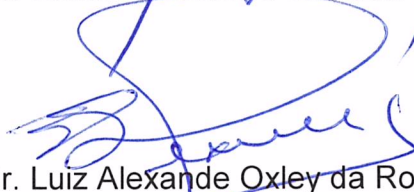
Aos trinta dias do mês de setembro do ano de dois mil e dezenove, realizou-se, no Centro de Educação Física e Desportos da Universidade Federal do Espírito Santo, uma reunião para o processo de qualificação da dissertação "**O Planejamento Participativo e a importância da Educação Física na formação dos alunos: uma proposta pedagógica**", do mestrando *Aron de Oliveira Pereira Vilete*, na linha de pesquisa Educação Física no Ensino Fundamental. A banca examinadora foi composta pelos seguintes professores doutores: Ueberson Ribeiro Almeida (Orientador – UFES), Luiz Alexande Oxley da Rocha (UFES) e Erineusa Maria da Silva (UFES). Os trabalhos iniciaram-se às 14:30 horas com a apresentação da síntese da versão preliminar da dissertação feita pelo mestrando. Em seguida, os membros da banca examinadora realizaram a arguição.

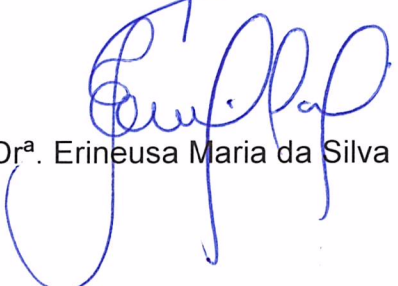
Em reunião para a avaliação, a banca examinadora tomou a seguinte decisão:

Que a versão preliminar da dissertação foi Aprovada.

Observações: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

  
Prof. Dr. Ueberson Ribeiro Almeida (Orientador – UFES)

  
Prof. Dr. Luiz Alexande Oxley da Rocha (UFES)

  
Profª. Drª. Erineusa Maria da Silva (UFES)